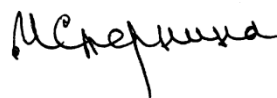


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
английского языка естественно-научных факультетов



Стергина М.А.

02.06.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.03 Иностранный язык**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом*

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

10.03.01 Информационная безопасность

**2. Профиль подготовки/специализация:** Безопасность компьютерных систем

**3. Квалификация выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра английского языка  
естественно-научных факультетов

**6. Составители программы:** к. филол. наук Барабушка Ирина Алексеевна

**7. Рекомендована:** НМС факультета РГФ, протокол №8 от 23.05.2022

**8. Учебный год:** 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026

**Семестр(ы):** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения
- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

*Задачи учебной дисциплины:*

развитие умений

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую *информацию*

- *понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера*

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения	Знать: различия в стилях речи (разговорный, нейтральный, официально-деловой)  Уметь: оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами стиля, определяемыми конкретной ситуацией иноязычного общения  Владеть: умениями вербального и невербального иноязычного общения в деловой (академической) сфере.
		УК-4.5	Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной	Знать: особенности устной и письменной иноязычной речи

			иноязычной речи.	<p>Уметь: оформлять речевое высказывание в соответствии с фонетическими, лексико-грамматическими и др. языковыми нормами</p> <p>Владеть: умениями осуществлять информационный поиск и использовать его результаты для решения конкретной коммуникативной задачи, строить монологические высказывания разных типов, поддерживать диалогическое взаимодействие</p>
--	--	--	------------------	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.** (в соответствии с учебным планом) —   16  /  576  .

**Форма промежуточной аттестации** (зачет/экзамен) зачет с оценкой, зачет с оценкой, зачет с оценкой, экзамен, зачет с оценкой, зачет с оценкой, экзамен

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость							
		Всего	По семестрам						
			1 семес тр	2 семес тр	3 семес тр	4 семес тр	5 семес тр	6 семес тр	7 семес тр
Контактная работа									
в том числе:	лекции								
	практические	272	50	50	36	36	36	30	34
	лабораторные								
	курсовая работа								
Самостоятельная работа		232	58	22	18	54	18	24	38
Промежуточная аттестация экзамен		72				36			36
Итого:		576	108	72	54	126	54	54	108

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>Практические занятия</b>			
1	Сфера повседневного общения	Leisure Time; Food; Shopping; Homes; Family Matters	ЭУМК «Английский язык. Videокурс Everyday Life». Задания для самостоятельной работы студентов 1 курса естественно-научных факультетов. Мальхина Н. И., Шишкина Н.М.
2	Социально-культурная сфера общения	Rural and Urban Living; Wildlife; The Age of Technology; Around the World; Global Affairs; Sports; Languages and Communication	ЭУМК «World Matters». Задания для самостоятельной работы студентов по социально-культурной сфере общения». Воронина Е.В., Кривенко Л.А.
3	Учебно-познавательная	Education; Higher Education in Russia	ЭУМК «Academic

	(академическая) сфера общения	and Abroad; My University; Academic and Non-Academic Activities; Academic Mobility	Matters» для самостоятельной работы студентов 2 курса естественно-научных факультетов. Вострикова И.Ю., Стрельникова М.А.
4	Профессиональная сфера общения	Computers Today; Types of Computer Systems; Basic Hardware; Basic Software; Programming; Computer Languages; Careers in Computing; Communication Systems; Networks; The Internet; The WWW; Computers Tomorrow	ЭУМК «Computing». Задания для самостоятельной работы по профессиональной сфере общения. Воронина Е.В. Кривенко Л.А.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Сфера повседневного общения		50		58	108
2.	Социально-культурная сфера общения		86		40	126
3.	Учебно-познавательная (академическая) сфера общения		36		54	90
4.	Профессиональная сфера общения		100		80	180
	Итого:		272		232	504

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение иностранного языка – процесс постоянный, не терпящий перерывов, поэтому необходимо регулярно посещать занятия и выполнять домашние задания. При пропуске занятий по уважительной причине необходимо по договоренности с преподавателем отчитаться по пропущенному материалу.

В ходе изучения курса предусмотрено выполнение проектных заданий по социально-культурной, повседневной, учебно-познавательной и профессиональной сферам общения, самостоятельная работа в системе Moodle ВГУ, чтение, перевод и реферирование аутентичных текстов по специальности в объеме 10000 печатных знаков с заполнением Журнала чтения (Reading Log).

В середине каждого семестра предусмотрено проведение текущей аттестации, в конце семестра проводится промежуточная аттестация (зачет с оценкой или экзамен).

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

#### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Key to English. Starter: учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов факультета компьютерных наук. – 2-е изд., испр. и дополн. / Составители: И.А. Барабушка, И.Ю. Вострикова, М.Х. Гафарова, М.А. Стрельникова. – Воронеж: РИТМ, 2021 г.
2.	Key to English. Elementary: учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов факультета компьютерных наук. – 2-е изд., испр. и дополн. / Составители: И.А. Барабушка, И.Ю. Вострикова, М.Х. Гафарова, М.А. Стрельникова. – Воронеж:

	РИТМ, 2021 г.
3.	Key to English. Pre-Intermediate: учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов факультета компьютерных наук. – 2-е изд., испр. и дополн. / Составители: И.А. Барабушка, И.Ю. Вострикова, М.Х. Гафарова, М.А. Стрельникова. – Воронеж: РИТМ, 2021 г.
4.	Key to English. Intermediate: учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов факультета компьютерных наук. – 2-е изд., испр. и дополн. / Составители: И.А. Барабушка, И.Ю. Вострикова, М.Х. Гафарова, М.А. Стрельникова. – Воронеж: РИТМ, 2021 г.
5.	Academic Matters Plus. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: И.Ю. Вострикова, М.А. Стрельникова. – Воронеж, 2017 г.
6.	«The Key to Computing» учебно-методическое пособие для студентов факультета компьютерных наук. / сост. : И. Ю. Вострикова, М. А. Стрельникова .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016
7.	Mastering the Language of IT. Учебное пособие по английскому языку для студентов факультета компьютерных наук. / Составитель: И.А. Барабушка. – Воронеж: ИД ВГУ, 2019.

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Источник
8.	Grammar Matters Plus. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: И.Ю. Вострикова, М.А. Стрельникова.- Воронеж, 2017 г.
9.	English from scratch. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов факультета компьютерных наук. / Составитель: И.А. Барабушка. – Воронеж: ИД ВГУ, 2018

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:**

№ п/п	Ресурс
10.	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» <a href="https://edu.vsu.ru">https://edu.vsu.ru</a>
11.	Электронная библиотека ВГУ <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
12.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>
13.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
14.	Blair English. Information Technology and Web Vocabulary Exercises. <a href="http://www.blairenglish.com/exercises/technology_web/technology_web_selectionpage.html">http://www.blairenglish.com/exercises/technology_web/technology_web_selectionpage.html</a>

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)**

№ п/п	Источник
1.	Темы проектных заданий по повседневной, социально-культурной и учебно-познавательной сферам общения.
2.	Дневник чтения по профессиональной сфере общения.
3.	ЭУМК «World Matters». Задания для самостоятельной работы студентов по социально-культурной сфере общения». Воронина Е.В., Кривенко Л.А.
4.	ЭУМК «Английский язык. Видеокурс Everyday Life». Задания для самостоятельной работы студентов 1 курса естественно-научных факультетов. Малыхина Н. И., Шишкина Н.М.
5.	ЭУМК «Английский язык. Видеокурс Social Life». Задания для самостоятельной работы студентов 1 курса естественно-научных факультетов. Малыхина Н.И., Шишкина Н.М.

6.	ЭУМК «Academic Matters» для самостоятельной работы студентов 2 курса естественно-научных факультетов. Вострикова И.Ю., Стрельникова М.А.
7.	ЭУМК «Computing».Задания для самостоятельной работы по профессиональной сфере общения для студентов 2 курса. Воронина Е.В. Кривенко Л.А.
8.	«Английский язык. Giving Presentation in English». Задания для самостоятельной работы студентов 2 курса естественно-научных факультетов. Кривенко Л.А

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформах MOODLE, ZOOM, SKYPE, DISCORD. При реализации дисциплины используется проектная деятельность.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b>
Учебная аудитория: специализированная мебель, видеомэагнитофоны Philips, Samsung, аудиомэагнитофоны Panasonic, Sony. Персональный компьютер на базе i3-9100-3,6ГГц, монитор ЖК 19" (1 шт.). ПО: ОС Windows v.7, 8, 10, Набор утилит (архиваторы, файл-менеджеры), LibreOffice v.5-7, Foxit PDF Reader	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корпус 1б, аудитория 308п
Учебная аудитория: специализированная мебель, видеомэагнитофоны Philips, Samsung, аудиомэагнитофоны Panasonic, Sony. Персональный компьютер на базе i3-9100-3,6ГГц, монитор ЖК 19" (1 шт.). ПО: ОС Windows v.7, 8, 10, Набор утилит (архиваторы, файл-менеджеры), LibreOffice v.5-7, Foxit PDF Reader	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корпус 1б, аудитория 309п

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
-------	--	----------------	-------------------------------------	--------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Сфера повседневного общения	УК-4	УК-4.1	Написание личного письма другу
			УК-4.5	Тестовые задания по сфере повседневного общения для текущей аттестации
2.	Социально-культурная сфера общения	УК-4	УК-4.1	Написание официального письма (обращение/жалоба/запрос/отзыв/)
			УК-4.5	Тестовые задания по социально-культурной сфере общения для текущей аттестации
3.	Учебно-познавательная (академическая) сфера общения	УК-4	УК-4.1	Написание запроса об участии в академической программе
			УК-4.5	Тестовые задания по академической сфере общения для текущей аттестации
4.	Профессиональная сфера общения	УК-4	УК-4.1	Написание резюме
			УК-4.5	Тестовые задания по профессиональной сфере общения для текущей аттестации
Промежуточная аттестация:				
зачет с оценкой в 1 семестре				Тестовые задания по сфере повседневного общения
зачет с оценкой во 2 семестре				Тестовые задания по социально-культурной сфере общения
зачет с оценкой в 3 семестре				Тестовые задания по социально-культурной сфере общения
экзамен в 4 семестре				Выступление с презентацией по академической сфере общения
зачет с оценкой в 5 семестре				Тестовые задания по профессиональной сфере общения
зачет с оценкой в 6 семестре				Тестовые задания по профессиональной сфере общения
экзамен в 7 семестре				Выступление с презентацией по профессиональной сфере общения

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Практико-ориентированные задания, тестовые задания, проектные задания по сферам общения, заполнение Журнала чтения (Reading Log)

Практико-ориентированные задания представляют собой задания по написанию резюме, личных и официальных писем. Тестовые задания по сферам общения для текущих аттестаций включают задания на чтение, лексику и грамматику. Проектные задания предусматривают как индивидуальную, так и групповую работу, а также выступления с презентацией, написание эссе, создание видеороликов. Задание на заполнение Журнала чтения предполагает чтение аутентичных текстов по специальности в объеме 10000 печатных знаков.

### Темы проектных заданий по сферам общения

<b>Сфера повседневного общения</b>	
LEISURE TIME:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The most exotic hobby</li> <li>2. How national holidays can reveal national character</li> </ol>
FOOD:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. My favourite restaurant (advertise it) / The way I want to organize my own restaurant (pair work)</li> <li>2. Present a famous chef's recipe (watch "Jamie Oliver Cooking" on Youtube.com)</li> <li>3. The best menu within a tight budget (group work)</li> </ol>
SHOPPING:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The reasons of shopaholism (essay)</li> <li>2. You should buy it (a sales representative is trying to persuade others to buy a product, the rest ask questions) (presentation + pair work)</li> </ol>
MY HOME:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Housekeeping tips / Running the house tips</li> <li>2. Five devices to make house chores easier</li> <li>3. The problems you can face running a hotel (watch "Gordon Ramsay Hotel Hell" on Youtube.com)</li> </ol>
FAMILY MATTERS:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Five tips of getting on together and keeping closer relationships in a family</li> <li>2. The teenage years are the hardest in a person's life (essay)</li> <li>3. Five tips for stay-at-home dads</li> </ol>
<b>Социально-культурная сфера общения</b>	
RURAL AND URBAN LIVING:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Is life better in the countryside? (essay)</li> <li>2. Country living vs city living in different countries</li> <li>3. Top ten city dangers</li> </ol>
WILDLIFE:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Endangered animals of different regions</li> <li>2. Staying alive in wildlife / Survival skills (watch "Dual Survival" and "Survivorman" on Youtube.com)</li> </ol>
ARTS:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A person of art</li> <li>2. Present and analyze one picture (different genres)</li> </ol>
TECHNOLOGY:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Five devices to make your house an Eco house</li> <li>2. Present a scheme of one popular device and explain how it works</li> <li>3. Technological advances in Russia and abroad (watch "The Gadget Show" on Youtube.com)</li> </ol>
TRAVELLING:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Travelling Tips</li> <li>2. Top ten sights of European capitals</li> </ol>
GLOBALISATION:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Does globalisation mean the same as Americanisation? (essay)</li> <li>2. Present one of TED Talks on Globalisation</li> <li>3. Features of national identity of different nations</li> </ol>
SPORTS:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A successful sportsperson who failed at first</li> <li>2. Mega sporting events that influenced the development of a country</li> </ol>
LANGUAGES:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Differences of body language in different cultures (pair work)</li> <li>2. Five most common English phrases/ idioms/ expressions</li> <li>3. Explain the etymology of some English phrases (watch "America's Secret Slang" on Youtube.com or use Online</li> </ol>



	Etymology Dictionary)
CUSTOMS AND TRADITIONS:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Holiday food traditions in different countries</li> <li>2. Five etiquette rules you shouldn't break / Russian vs British etiquette rules</li> <li>3. Present the most common features of one country/place (watch "Rick Steves' Full Episodes" on Youtube.com)</li> </ol>
<b>Академическая сфера общения</b>	
EDUCATION:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Present the main principles and values of elementary/ secondary/ higher education (group work)</li> <li>2. Should higher education be free for all? (analyse different opinions from Youtube.com and present them to the class)</li> </ol>
HIGHER EDUCATION IN RUSSIA AND ABROAD:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Present the main features of different systems of higher education in Russia/ ... in different countries</li> <li>2. Good education can influence the future success of a person (essay)</li> <li>3. Top ten engineering and technology universities in the world</li> </ol>
MY UNIVERSITY:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Voronezh University facilities (group work)</li> <li>2. The history and prominent names of my department (group work)</li> </ol>
ACADEMIC AND NON-ACADEMIC ACTIVITIES:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Academic activities that you can do online (pair work)</li> <li>2. Ten non-academic activities that can help to get a job</li> <li>3. Present your own subject ranking table and comment on your choice</li> </ol>
ACADEMIC MOBILITY:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Choose one European university and write an application letter</li> <li>2. Present the programs of three technical summer courses abroad</li> </ol>

Reading Log

Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

**Reading Piece # \_\_\_\_\_**

Title of the article/text/paper/chapter of the book, imprint \_\_\_\_\_

P. \_\_\_\_\_ - p. \_\_\_\_\_ Number of characters \_\_\_\_\_

**1. Write down not less than 15-20 words from the assigned piece and fill in the chart**

Word	Translation	Word	Translation

**2. Find in the English-English dictionary 8-10 new words/terms from the assigned piece that will be useful for you and learn them**

Word	Definition

- |  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|
3. Identify the purpose of the assigned piece: \_\_\_\_\_
  4. Write out 2-3 interesting facts from the assigned piece: \_\_\_\_\_
  5. Write a summary of the assigned piece presenting the main ideas of the reading.

### **Описание технологии проведения текущей аттестации**

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестовых заданий по сферам общения.

Для оценивания результатов обучения в форме тестовых заданий используются количественные критерии оценивания и 4-балльная шкала.

### **Критерии и шкалы оценивания компетенций (текущая аттестация в форме тестовых заданий)**

- Оценка «отлично» (90-100 баллов);
- Оценка «хорошо» (70-89 баллов);
- Оценка «удовлетворительно» (51-69 баллов);
- Оценка «неудовлетворительно» (50 и менее баллов).

### **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Тестовые задания (зачет с оценкой), выступление с презентацией (экзамен)

Тестовые задания для промежуточных аттестаций включают лексико-грамматические задания, задания на аудирование, чтение, письмо и говорение по соответствующей сфере общения.

Экзаменационная презентация оценивается согласно протоколу оценивания презентации (приложение 1).

### **Проблематика для подготовки экзаменационных презентаций по академической сфере общения:**

1. Higher Education in Russia and Abroad
2. My University
3. The Greatest Universities of the World
4. Academic and Non-Academic Activities
5. Academic Mobility
6. International Summer Schools
7. On-line Education

### **Проблематика для подготовки экзаменационных презентаций по профессиональной сфере общения:**

1. Programming and Software Engineering
2. Programming Languages
3. Communication Systems
4. Neural Networks

5. Big Data
6. Artificial Intelligence
7. The latest advances in IT

### **Описание технологии проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о Промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования ВГУ: 1 семестр, 2 семестр, 3 семестр, 5 семестр, 6 семестр – зачет с оценкой (форма – тестовые задания), 4 семестр и 7 семестр – экзамен (форма – выступление с презентацией).

### **Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания**

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются количественные критерии оценивания и 4-балльная шкала.

### **Критерии и шкалы оценивания компетенций (промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой)**

Оценка «отлично» (90-100 баллов);

Оценка «хорошо» (70-89 баллов);

Оценка «удовлетворительно» (51-69 баллов);

Оценка «неудовлетворительно» (50 и менее баллов).– *зачтено* (51-100 баллов)/*не зачтено* (50 и менее баллов).

**Зачетная оценка** складывается из оценки, полученной за финальный тест (50%), и оценки, полученной за работу в семестре (50%). При выставлении оценки за работу в семестре учитывается аудиторная работа (работа на практических занятиях, своевременность и качество выполнения домашних заданий) – 60%, и выполнение заданий по самостоятельной работе – 40%.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично» (90-100 баллов), «хорошо» (70-89 баллов), «удовлетворительно» (51-69 баллов), «неудовлетворительно» (50 и менее баллов).

**Экзамен** проводится в виде презентации на самостоятельно выбранную тему по изученной проблематике. При оценке презентации учитывается языковое оформление, содержание, структура презентации, ответы на вопросы и участие в дискуссии.

Итоговая оценка складывается из оценки, полученной на экзамене (50%), и оценки, полученной за работу в семестре (50%). При выставлении оценки за работу в семестре учитывается аудиторная работа (работа на практических занятиях, своевременность и качество выполнения домашних заданий) – 60%, и выполнение заданий по самостоятельной работе – 40%

Приложение 1 - Протокол оценивания презентаций

Факультет \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_

ФИО преподавателя \_\_\_\_\_

Фамилия студента	<u>Языковое оформление</u> 20 баллов				<u>Содержание</u> 20 баллов * За чтение снимается 20 баллов			<u>Структура</u> 10 баллов			<u>Оформление слайдов</u> 10 баллов (единообразие списков, цветового и шрифтового оформления; пояснения к диаграммам, графикам, таблицам)	<u>Ответы на вопросы</u> 20 баллов (оцениваются умения дать развернутые ответы, прокомментировать свой ответ, отклонить/отложить вопрос)  1 вопрос – 5 баллов	<u>Участие в дискуссии</u> 20 баллов  (1 правильный вопрос или комментарий - 5 баллов)		«5»- 90-100 «4»- 70-89 «3»- 51-69	
	Лексика – 5 б.	Грамматика – 5 б.	Фонетика – 5 б.	Флюенсу – 5 б.	Актуальность – 5 б.	Соответствие заявленной теме – 5 б.	Логичность изложения – 10 б.	Вступление – 3 б.	Переходы между частями, линкеры – 3 б.	Заключение – 4 б.			Оценка презентации	Итоговая оценка		
												1	1	5		
												2	2	6		
												3	3	7		
												4	4	8		
												1	1	5		
												2	2	6		
												3	3	7		
												4	4	8		
												1	1	5		
												2	2	6		
												3	3	7		
												4	4	8		

